

## **PROCEDE DE POSITIONNEMENT**

Pour toute formations au permis B au sein de notre établissement avec le compte CPF ou autre, nous utilisons des feuilles d'émargements pour assurer le suivi des élèves.

A chaque fin de leçon nous remplissons la fiche de suivi multimédia.

Nous communiquons les plannings par mail et assurons le suivi jusqu'à l'obtention du permis de conduire

## **PROCEDURE D'ÉVALUATION ET PRISE EN COMPTE DU HANDICAP**

L'évaluation de niveau est effectuée par l'élève sur l'ordinateur de l'auto-école. Durée 1 heure. Le logiciel EVAL PLUS permet une évaluation objective et fiable du futur candidat au permis de conduire. Grâce à une série de tests psychotechniques, il mesure le comportement, la vigilance d'éveil, l'attention et l'anxiété. Ces tests au nombre de 8, ont pour fonction d'évaluer certaines performances mentales des élèves conducteurs en vue de déterminer un indice final, sous forme de chiffre.

Chaque test est précédé d'une démonstration pour permettre à l'élève de se familiariser avec l'exercice. Cet indice correspond à l'estimation d'un volume d'heures de conduite nécessaires au candidat. Pour obtenir cet indice il faut avoir effectué tous les tests d'évaluation.

Les résultats de l'évaluation sont donnés sous forme de conclusion, avec un indice et un volume d'heures de conduite. Ils sont visibles sous format PDF, automatiquement en deux exemplaires, l'un pour l'élève l'autre pour l'auto-école.

La conclusion de l'évaluation permet de proposer un volume de formation prévisionnelle en accord avec l'élève ou avec les parents si il est mineur.

Il est possible d'imprimer la conclusion de l'évaluation seule, l'analyse avec la conclusion ou encore l'analyse avec le résultat de chaque test.

DESCRIPTION DES DIFFERENTS TESTS :

TEST DE COMPORTEMENT:

- urgence du temps
- l'engagement dans le travail
- la compétitivité, le désir de réussite sociale

TESTS DE VIGILANCE D'EVEIL:

Mesure le temps de réaction à une information pertinente

Déterminer la rapidité de prise d'information et de sa saisie. -tests de réaction auditive et visuelle -test des carrés qui détermine le temps de réaction avec prise de décision

TESTS DE VIGILANCE DE GUET :

Capacité à réagir assimilée à l'attention.

- Type conduite en ville, la vigilance et l'attention sont plus soutenues.
- Type conduite route de campagne, autoroute vide ou route monotone : activité de conduite plus faible donc l'attention et la vigilance sont en baisse.

TEST D'ANXIETE

- 40 questions permettent de déterminer le degré d'anxiété de l'élève
- Chaque question offrent 3 possibilités de réponse qui doit être le plus spontané possible

### **MODALITES DE PRISE EN CHARGE DU HANDICAP**

Si avant l'inscription le candidat déclare être atteint d'une affection et/ou d'un handicap, l'établissement lui communique une liste de médecins destinée à déclencher une visite médicale pour déclarer le candidat apte ou inapte à la formation au permis de conduire.

L'auto-école ELITE est aux normes d'accessibilité aux handicapés.

Les toilettes respectent aussi les normes d'accessibilité.

Notre établissement a pris en compte toutes les mesures pour l'accueil des personnes ayant un handicap mais nos véhicules n'étant pas adaptés à certains handicaps moteurs (boîte automatique, commandes au volant) nous les dirigeons vers des établissements spécialisés. Par contre nous mettons tout en œuvre pour faciliter et simplifier la formation d'autres handicaps comme la perte de la vision d'un œil, la dyslexie et certaines maladies comme l'épilepsie.

Nous adaptons notre enseignement avec des accessoires supplémentaires comme un double rétroviseur extérieur, des cours théoriques et pratiques plus détaillés. En cas de handicap (compréhension, lecture difficile, maîtrise de l'outil informatique) des moyens techniques et humains adaptés sont mis en place pour le bon déroulement de cette évaluation

Ce document est mis à la disposition du public sur simple demande.